|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Сроки** | **Итоговые мероприятия****(итоговый продукт)** | **Общие мероприятия учреждения** |
| **День знаний** | Развивать познавательный интерес к школе и книгам посредством сюжетно-ролевых игр и художественного творчества. Закрепить знания детей о школе, повторить и обобщить знакомую детям информацию о школе (кто работает в школе, чему в ней учат, о школьных принадлежностях, о значимости книг. Кроме этого, закрепить знания о детском саде, людях, которые там работают; воспитывать уважение к людям разных профессии | 01. 09 – 04.09 |  | Развлечение «Здравствуй, детский сад!»01.09 (по группам) |
| **Детский сад, группа, сотрудники** | Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду. Формирование представлений о профессиях в детском саду, помещениях детского сада.Воспитание уважения к людям умеющим вести себя правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им.Воспитание чувства сострадания и милосердия. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | 07.09 – 11.09 | Выставка детских работ «Мои друзья», «Мой детский сад» |  |
| **Осень. Деревья осенью** | Закреплять представления об осени как времени года, характерных сезонных явлениях природы, о труде людей осенью.. Продолжить формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы. Продолжить знакомство с народными пословицами, поговорками, загадками об осени, литературными произведениям | 14.09. – 25.09. | Музыкальное развлечение «Осень».Выставка детского творчества. |  |
| Фрукты. Труд взрослых осенью в садуОвощи. Труд взрослых осенью в поле и на огородеЛес. ГрибыЯгоды: дары леса и cад |

|  |
| --- |
| Расширять знания о труде людей осенью**,** об уборочной технике,о сельскохозяйственных профессиях агроном. ,хлебороб, комбайнер).Закреплять название овощей, фруктов, грибов, ягод; обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «грибы», «ягоды» характерные их свойства; представления о заготовке овощей, фруктов, грибов (консервирование, соление, компоты, джемы, варенье, соки). |

Развивать связную речь как средство общения, развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать окружающим об интересных впечатлениях, о пользе овощей, фруктов, ягод и грибов для человека учить выделять и описывать объекты природы,Учить передавать в художественном творчестве образы, сюжеты, персонажи, используя различные средства выразительности.Побуждать детей выполнять посильные трудовые поручения в групповой комнаты, на участке ДОУ.Побуждать детей оформлять помещение групповой комнаты, зала к празднику, используя при этом созданные своими руками продукты детского творчества. Закреплять полученные ранее знания, умения, навыки в различных видах деятельности.Обращать внимание на то, что только совместный труд людей позволяет получить качественные продукты.Формировать экологически грамотное поведение в природе.Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Воспитывать уважение к труду людей, работающих на земле. | 28.09-02.1005.10-09.1012.10-16.1019.10-23.10 |

|  |
| --- |
| Участие совместно с родителями в выставке поделок «Осенний серпантин»  |

Создание книжки-малышки:«Наш сад и огород» (с описательными рассказами и рисунками детей). | День здоровья 08.10 (на свежем воздухе по группам)Выставка рисунков и поделок из природного материала «Осенняя фантазия» 16.10Осенние праздники-19.10 – 30.10 (групповые) |
| Перелетные птицы | Обобщить знания детей об осенних изменениях в жизни птицДать представление о птицах, их разнообразии.Учить делить на перелетных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Познакомить с особенностями внешнего вида, повадками перелетных птиц. | 26.10-30.10 | Выставка детского творчества.КВН «Знатоки птиц» |  |
| Мебель. | Закрепить, уточнить и расширить знания детей о мебели, ее частях. Упражнять в назывании мебели, ее частей, назначении, в классификации мебель: детская, кухонная и т.д. Формировать представления об изготовлении мебели (как, из чего, где и кто (столяр, плотник) изготавливают мебель). Закрепить знания о назначение предметов мебели и их частей. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к мебели.  | 02.11-06.11 | Оформление книги с иллюстрациями:«Мебель будущего». |  |
| «Бытовая техника». Безопасностьдома.Профессия электрик | Формировать представление детей о бытовой технике. Формировать навыки обращения с бытовой техникой. Познакомить с профессией электрик. Рассказать о мерах осторожности пользования бытовой техникой. Формировать понятия о мерах безопасности в домашних условиях, проявлять осторожность, внимательность, осмотрительность в разных ситуациях. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | 09.11-13.11 | Коллаж«Наши помощники» | «Синичкин день»Выставка кормушек 12.11 |
| Посуда, продукты питания.Профессииповар, кондитер, пекарь» | Обогащать знания детей о посуде. Формировать представление детей о разновидностях посуды. Расширить представление детей о посуде и материалах, из которых она изготовлена. Учить группировать и объединять предметы посуды по сходным признакам (по назначению). Воспитывать осторожное, бережное обращение с предметами посуды. Учить детей аккуратно кушать за столом, прививать навыки культурного поведения. Учить красиво, сервировать стол, раскладывать столовые приборы. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей. Расширить представления о продуктах питания, профессиях: повар, кондитер, пекарь. Прививать эстетику при обучении сервировке стола. Воспитывать бережное отношение к посуде, правильное с ней отношение» | 16.11-20.11 | Изготовление и выставка разнообразной посуды. | Детская олимпиада «Познай-ка!»20.11 (по группам) |
| Как звери к зимеготовятся |

|  |
| --- |
| Расширять и систематизировать знания о диких животных особенностях их приспособлении к окружающей среде, поведении осенью. Где живут, как добывают пищу, кто и как готовится к зимней спячке. |

 | 23.11-27.11 | Выставка детского творчества. | Выставка-конкурс «Подарок маме приготовим сами!» |
| Здравствуй,зимушка зимаЗимние забавыБезопасностьзимой | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с сезонными изменениями в природе зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней погоды (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, туман, иней), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой, льдом. Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять знание о разнообразных играх и забавах зимой, предметах и оборудовании для их организации. Закреплять правила поведения на горке и в других играх. Закрепить знания правил поведения при неблагоприятных погодных условиях, правил поведения зимой у водоемов.Формировать учебно-познавательные компетенции (умение проводить наблюдения, работать с инструкцией, формулировать выводы и т .д.)Учить передавать в художественном творчестве картину зимнего пейзажа или сюжетаУчить детей составлять описательные рассказы, в ходе общения использовать повествовательный и описательный рассказ по картине, рассуждать о сюжете, эмоционально реагируя на произведения искусстваЗакреплять полученные ранее знания, умения, навыки в различных видах деятельностиПродолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, видеть противоречия в рассматриваемых явлениях и разрешать их, делать обобщенияВоспитывать эмоциональную отзывчивость на образный яркий язык народной поэзииОбогащать и расширять знания детей о зиме, ее первом месяце – декабре, используя различные жанры устного народного творчества.Развивать познавательный интерес в процессе общения, задавать вопросы поискового характера, целостное восприятие картины мира. Продолжать учить составлять сравнительно-описательный рассказ по картине, выделяя существенные признаки предметов, отгадывать загадки, ,доказывать правильность отгадки, отражать свои эмоции в речи при составлении описательного рассказа из личного опытаРазвивать умение пересказывать текст с использованием авторских средств выразительностиУчить передавать в художественном творчестве образы, сюжеты, персонажи, используя различные средства выразительности | 30.11-04.12 | Оформление альбома «Зима». Выставка детских рисунков «Зимние развлечения»  |  |
| Зимняя одежда, обувь. | Закрепить и уточнить знания детей об одежде, обуви, головном уборе. Познакомить детей с разными видами одежды (летняя, зимняя, демисезонная, мужская, женская, детская), с деталями одежды, составление описательных рассказов по схемам и без них. Познакомить с различными тканями (хлопок, шерсть, фланель и т.д.) Воспитывать аккуратность в одежде. Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Расширять представление о здоровом образе жизни; формировать умение одеваться по погоде | 07.12-11.12 | Сюжетно- ролевая игра«Ателье». |  |
| «Птичья столовая» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расширять знания детей о зимующих птицах, об особенностях их поведения зимой. Уточнять и расширять словарь по теме «Зимующие птицы». |  |  |

 | 14.12.-18.12 | Акция «Покормите птиц зимой!  |  |
| Новогодний праздник | Познакомить с историей возникновения в нашей стране празднования Нового года и РождестваПознакомить с обычаями празднования Нового года в других городах и странах;Формировать представление о празднике и его значении для людей.Формировать умение соотносить традиции и обычаи проведения праздника в старину и в наши дни. Дать представление детям о культуре своего народа.Обогащать словарный запас; развивать звуковой анализУчить пересказывать рассказ по плану, обучая ведению диалогаСовершенствовать изобразительные навыки и умения; формировать художественно творческие способностиПобуждать детей оформлять помещение группы, зала к празднику, используя созданные детьми изделия, рисунки, аппликации | 21.12-30.12 | Праздник «Новый год». Выставка детского творчества и др. | Новогодние праздники –21.12 – 30.12 (групповые) |
| Моя семья.Члены семьи.Профессии родителей | Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формировать элементарные представления о том, что такое «род», «родословие», о происхождении фамилии, традициях, обычаях.Закреплять знания своего отчества, имен и отчеств родителей и родныхРасширять представление о родственных отношениях.Учить составлять рассказ по опорным вопросам на тему «Моя семья», придумывать предложения по схеме, типу высказывания, с определенным словом.Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.Развивать навыки правильного строя речи.Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения.Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям; предварительным зарисовкам сооружений; анализе схем и конструкций.Закреплять представление о доме. Формировать представлений о правах ребёнка. Формировать представлений детей: о себе, как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры). Знать и называть имена членов семьи, учить заботиться друг о друге; знать об элементарных проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женины нежные, заботливые и др.). Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Закреплять умение передавать характерные особенности, специфические черты родных в рисунке.Воспитывать любовь к членам семьи, уважительное отношение к окружающим людям. | 11.01-15.01 | Выставка детских рисунков «Моя семья». Оформление альбома «Моя семья» в уголок уединения. | Праздник «Прощание с елочкой»- все группы – 11.01День Здоровья «Мы здоровье сбережем» - все группы - 15.01 |
| Человек. Частитела.Профессии: врач | Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела и об особенностях функционирования человеческого организма.Расширять представления детей о роли гигиены и режима дня для здоровья человека формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблять в пищу овощи и фрукты, другие полезные продукты, соблюдать режим дня, закаляться, заниматься спортом.«Дикие животные и их детеныши»25/01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Знакомить с историческими фактами, страницами истории блокадного Ленинграда.Познакомить с историей города в дни блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Дать понятие «блокада города», «фашисты». Показать героизм ленинградцев, солдат, защищавших город в дни блокады.Активизировать речь детей за счет слов, связанных с армией, разными родами войск, различными профессиями военных.Рассказывать детям о скудном рационе людей в дни блокады Ленинграда. Подвести детей к пониманию ценности хлеба во время блокады. | 18.01.-22.01 | Выставка рисунков «Здоровье глазами детей» |  |
| Мой посёлок.Домашний адрес | Формировать представления о том, что наша огромная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сёл. Познакомить с гербом Федоровское, его достопримечательностями. Дать представление о том какой был поселок и каким стал. Закреплять знание своего адреса. Воспитывать любовь к родному поселку.  | 25.01.-28.01 | Выставка рисунков «Вот моя деревня. Вот мой край родной» |  |
| Дикие животные и их детеныши | Продолжать знакомить с дикими животными родного края и их детенышами, с их повадками и условиями жизни. Рассказать об охране  природы, о помощи человека диким животным. Приучать: связывать наблюдения с личным опытом.Помощь человека животным и птицам в «голодное» время года.Воспитывать любовь, уважение, бережное отношение к родной природе. Учить любоваться окружающей средой. Формировать умение устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона (среда обитания, потребности, приспособление к среде). Способствовать составлению описательных рассказов, используя, схемы-модели. | 01.02-12.02 | Выставка детскоготворчестваВикторина «Такие разные животные» | «Безопасность дома» - музыкально-спортивное развлечение - 05.02 |
|

|  |
| --- |
| День защитников Отечества |

 | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ееспокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу стран уот врагов прадеды, деды, отцы.Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 15.02-19.02 | Выставка детскоготворчества и др. | «День защитника отечества» - спортивные квесты с папами 18.02 – 19.02 |
| Животные Севера. Среда обитания | Расширять представления о разнообразие животных Севера: внешний вид, мимикрия, повадки, среда обитания, добыча пищи, размножение-детеныши, значение для человека. Расширение представлений о местах, где всегда зима. | 22.02-26.02 | Выставка детского рисунка «Животные холодных стран» |  |
| Маминпраздник | Развивать осознанное отношение к семье, понимать роли мамы как хранительницы очага, защитницы детей.Сформировать осознанное понимание значимости родственных отношений, зависимость добрых отношений от личных качеств каждого.Сформировать осознанное восприятие старшего поколения как источника мудрости, опыта, терпеливого, заботливого отношения к внукам.Продолжать знакомить детей с профессиями мам.Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к мамам.Развивать стремление заботиться и помогать маме.Продолжать учить составлять сравнительно-описательный рассказ по картине, выделяя существенные признаки предметов, отгадывать загадки, доказывать правильность отгадки, отражать свои эмоции в речи при составлении описательного рассказа из личного опыта.Совершенствовать умение регулировать поведение на основе правил. Поощрять детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения возникающих конфликтов.Воспитывать умение правильно вести себя в присутствии взрослых, самостоятельно находить себе занятие, проявлять терпение. Обогащать гендерные представления, познакомить с правилами культуры поведения мужчин по отношению к женщинам; мальчиков по отношению к девочкам; воспитывать женственность у девочек и мужественность у мальчиков.Развивать умение составлять рассказы из личного опыта, развивать навыки объяснительной связной речи и рассуждения.Стимулировать к эмоциональному реагированию на содержание литературных произведений, содействовать дальнейшему практическому овладению художественно- речевой деятельностью.Содействовать развитию коммуникативных способностей; формировать культуру общения со взрослыми и сверстниками.Развивать интерес к музыке, музыкальной деятельности, музыкально-творческие способности детей.Развивать творческую активность, воображение, изобразительные способности в продуктивных видах деятельности.Поддерживать инициативу и самостоятельный характер творческих игр дошкольников.Способствовать посильному участию детей в подготовке к семейным праздникам, к выполнению постоянных обязанностей по дому. | 01.03-05.03 | Выставка детского рисунка«Галерея женского портрета»  | Утренники, посвященные празднику 8 марта01.03 – 05.03 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Весна-красна! | Название месяца – март. Место весны среди других времён года. Признаки ранней весны в неживой и живой природе. Расширять знания детей о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Формировать представления о работах, проводимых, весной в саду и огороде.  |

 | Обогащать представления о весне как времени пробуждения природы: долготе дня, температуре воздуха, осадках, состоянии растений, характере жизнедеятельности животныхУглублять представления о том, как изменяется вид леса, реки, городского парка весной; о жизни живых существ в различных экологических системах (парк, лес, река), о роли света, воздуха, тепла, почвы, воды в их жизнедеятельностиОбобщать представления о том, какие изменения происходят в жизни человека весной (одежда, питание, виды труда, отдыха и т.д.), о том, что разные сезоны неодинаково воспринимаются разными людьми; развивать наблюдательность,,любознательность, умение самостоятельно выделять признаки весны и устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природеВоспитывать интерес к сезонными явлениями, умение любоваться красотой природы; развивать стремление и навыки активного участия в охране природыВоспитывать внимательное отношение к своему здоровью, формировать первоначальные понятия о путях созидания своего здоровья, развивать валеологические умения и навыки | 08.03-12.03 | Выставка детских рисунков «Весенний калейдоскоп» | Широкая Масленица, вечер досуга12.03 |
| Моя родина - Россия  | Формировать представления о том, что наша огромная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сёл. Познакомить с флагом и гербом России, дать представления о Москве – главном городе, столице России. Расширять представления о своей стране, о богатстве ее природы. Воспитывать любовь к родной стране. Воспитывать гордость за свою страну и уважение к народам других стран.Расширять представление детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления.Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию; развивать интерес к историческому прошлому России.Формировать понятие о том, что в Россиип роживают люди разных национальностей. Познакомить с понятием «гражданин».Представить детям образ сердца России - «Москва– как великой духовной ценности»..Воспитывать патриотические и любовь к своей Родине.Формировать представление о разнообразие и многообразие природы в нашей Родине, показать красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к ней. Вызвать интерес детей к творческой деятельности русского народа. Воспитывать чувство гордости за свой народ. | 15.03-19.03 |  | Выставка «Матрешка-моя подружка» 19.03 |
| Домашние животные и их детеныши Домашние птицы. |  Расширять представления о домашних животных и их детенышах, повадках, зависимости от человека. Закрепить знания об отличительных признаках домашних животных. Учить называть их по половому признаку: корова – бык и т.п. Продолжать расширять представления о способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; не гладить чужих животных; не приносить животных домой без разрешения взрослых; не брать на руки бездомных животных. Продолжать расширять представление о домашних птицах и их детенышах: внешний вид, среда обитания, повадки, размножение, значение для человека. Закрепить знания об отличительных признаках. | 22.03-02.04 | Выставка детских рисунков «Забавные животные». |  |
|

|  |
| --- |
| Транспорт» (едем, плывем, летим) |

 | Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта (водный, наземный, воздушный, спец. транспорт, познакомить детей с профессией "Водитель", с возникновением различных видов транспорта. Закреплять знания о профессиях (водитель, моряк, капитан, пилот), о необходимости соблюдения правил поведения в транспорте. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Воспитывать уважение к профессиям водителя, пилот, капитан, моряк и т.д. Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Познакомить детей с метро, с правилами безопасного поведения в нем. Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого. Объяснять детям, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим. Познакомить детей с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка». Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. | 05.04-09.04 | Спортивное развлечение по ПДД. |  |
| Космос | Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами.Познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина, его первым полетом.Расширить представления о современных профессиях. Познакомить детей с трудовыми операциями, осуществляемыми космонавтами, рассказать об их исследованиях, проводимых на орбите, удивительных открытиях.Рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.Продолжать знакомить с понятием «Земля – наш общий дом». Рассказать о том, что мы – жители планеты Земля Солнечной системы. Продолжать знакомить с космосом, планетами, звездами, луной, солнцем, Солнечной системойФормировать представление о том, что вода – составная часть всех живых организмов планетыОбогащать словарный запас, активизировать соответствующие понятия. Подвести к пониманию, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности | 12.04-16.04 | Выставка детских работ на тему: «Космос». | 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарин.Вечер спорта и досуга в старших и подготовительных группах |
| Какие разные растения | Закрепить название первых весенних цветов.

|  |
| --- |
| Формировать элементарные представления о комнатных растениях, об особенностях строения, характерных признаках и способах ухода за ними. Воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями, беречь природу. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить: описывать комнатные растения: выделять характерные признаки; сравнивать между собой; ухаживать за растениями. Познакомить со способами вегетативного размножения растений. Расширять представления о пользе комнатных растений для здоровья человека |

 | 19.04-23.04 | «Мой любимый цветок» |  |
| Тайны водного мира | Оптимизировать работу по формирования знаний детей об окружающем мире; обобщить и расширить знания детей о водных ресурсах нашей планеты; о воде и её свойствах, значении в природе и для человека; познакомить с понятием водоём, дать представление о морских обитателях  | 26.04-30.04 | Выставка детского творчества |  |
|

|  |
| --- |
| 9 Мая. День Победы |

 | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевая техника.  | 03.05-07.05 | Праздник «День Победы».Шествие «Бессмертный полк»Выставка детскоготворчества. |  |
|

|  |
| --- |
| Сафари – па**рк**  |

 | Создание условий для формирования и расширения знаний детей о животных жарких стран. Формировать представление о природных зонах Земли. Развивать интерес детей к диким животными: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру.  | 10.05-14.05 | Выставка детского рисунка «Животные жарких стран» |  |
| Насекомые | Создать условия для уточнения и закрепления с детьми понятия «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой. | 17.05-21.05 | Выставка творческих работ «Насекомые» |  |
| До свидания,детский сад! Здравствуй, школа! | Расширять представления о школе, учебной деятельности.Знакомить с профессиями людей, работающих в школе Формировать желание учиться в школе, получать новые знания.Предлагать детям рассматривать различные ситуации, определять, как нужно поступать в каждой из них.Учить применять в игре свой опыт деятельности в качестве наставников младших ребят, знания о простейших приемах обучения. Продолжать учить составлять описательный рассказ по картине, выделяя существенные признаки предметов.Активизировать в речи детей понятия, связанные с обучением в школе.Формировать навыки культурного поведения в детском саду и школе.Воспитывать уважение к профессиям школьных работников. | 24.05-28.05 |  | Выпускные |
| Здравствуй, лето! | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. О правилах поведения на водоеме и около Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Воспитывать бережное отношение детей к насекомым, знакомить с правилами поведения в природе (не ловить без надобности, не убивать). Расширять представления детей о насекомых (бабочки, майский жук, божья коровка, стрекоза), особенностями строения, питания.Закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Знакомить с Красной книгой растений.Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное отношениеФормировать элементарные представления о насекомых. Учить сравнивать насекомых по способу их передвижения. Дать: сведения о необходимости борьбы с мухами в помещении; представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитанияПродолжать развивать у детей понятие «здоровый образ жизни». Учить детей называть летние виды спорта, спортсменов. Расширять знания о значении воды, свежего воздуха, солнца в жизни человека, и об их свойствах. Развивать игровые действия детей, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры .Обогащать двигательный опыт детей,формировать умение использовать его в организации активного отдыха и досуга. Расширять представления детей об основах безопасности жизни летом. Воспитывать осознанное отношение к своему телу, внешнему виду, желание заниматься спортом, физкультурой, делать зарядку. |  |  | «День защиты детей»- все группы.01.06 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Комплексно-тематическое планирование работы**